**Публичный доклад**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад № 28 «Забава» комбинированного вида г. Кыштыма за 2015-2016 учебный год**

**Публичный доклад -** формат публичной отчетности образовательного учреждения,

обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование общественности обо всех

направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и

проблемах функционирования и развития в отчетный период.

**Цель публичного доклада -** установление общественного диалога, вовлечение родителей

(законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление

учреждением.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2015-2016

учебный год.

**Задачи публичного доклада:**

* предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада;
* привлечение в ДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющихся и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
* повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
* повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи;
* корректировка  планов  работы на новый учебный год.

**Структура публичного доклада:**

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения.

Доклад является документом постоянного хранения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Забава» комбинированного вида |
| **Тип** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация КГО |
| **Год основания** | 1992 |
| **Юридический адрес** | 456873, Челябинская область, г. Кыштым,  ул. Соплякова, 5 «а» |
| **Телефон/ Факс** | (835151) 4-89-47 |
| **e-mail** | ds28@edu.kyshtym.orgЭтот e-mail адрес защищен от спам-ботов, для его просмотра у Вас должен быть включен Javascript |
| **Адрес сайта в Интернете** | <http://ds28.ucoz.net/> |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **ФИО руководителя** | Людиновскова Алла Александровна |
| **Банковские реквизиты: ИНН БИК** | ИНН 7413008029, р/с 40701810600003000001 в РКЦ Кыштым в г. Кыштым БИК 047512000 ОКПО 49098691 КПП 741301001 ОГРН 1027400828730 |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | № 9898 от 05июня 2012г.  Серия А № 0002961 |

**Местонахождение, удобство транспортного расположения.**  
Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании микрорайона «Нижний», по адресу: г.Кыштым, ул. Соплякова, д. 5а  
**Режим деятельности ДОУ** с 7 часов до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной  
**Проектная мощность ДОУ** – 170 мест. **Фактическая наполняемость** – 172 место.  
Всего в ДОУ воспитывается 172 ребенок. Общее количество групп – 8 . Из них: 7 групп – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей. В компенсирующей группе воспитываются дети с общим недоразвитием речи. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

I младшая группа для детей от 2 до 3 лет (№ 3,2)– 24/23 человек,

II младшая группа для детей от 3 до 4 лет (№ 7) – 24 человек

Средняя группа- с 4 до 5 – 26 чел

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет (№ 6,4) – 17/21 человек,

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет (коррекционная № 5) – 13 человек. Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет- 24 чел.

**Структура управления**

Важным в системе управления данного ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система в МДОУ № 28 состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

* педагогический совет;
* администрация;
* родительский комитет;

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет уровневую линейную структуру:

*I уровень* *– заведующий ДОУ*. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-         материально-организационные условия;

-         правовые условия;

-        социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

*2 уровень – старший воспитатель*, *медсестра.* Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*3 уровень - управления осуществляется воспитателями*, *специалистами и обслуживающим персоналом.* Объект управления – дети и родители. Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности дошкольного учреждения.

Руководство ДОУ стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива всех сотрудников;
* желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Развитие образовательного учреждения предполагает изменение, дополнение и расширение системы управления **от учредителя до воспитателя**.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
* другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов местного самоуправления и Уставом.

**Стратегия развития и социальный заказ.**

**Миссия учреждения:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

**Цели деятельности ДОУ:**

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Задачи:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителя) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2015-2016 учебный год следующие задачи:**

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий МДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование интерактивных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

**Контактная информация.**

Заведующий – Людиновскова Алла Александровна

456873, Челябинская область, г. Кыштым,

* ул. Соплякова, 5 «а» (835151)48947

Информационный сайт ДОУ: <http://ds28.ucoz.net/>, размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

***Правила приема и отчисления***

Формирование контингента детей проводится руководителем МДОУ №28 по приказу при предъявлении родителями (законными представителями) путевки управления образования администрации городского округа Заведующий МДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих и специализированных группах.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.

- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

       В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

      Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

МДОУ № 28 ведет образовательную деятельность на основе образовательной программы учреждения. Реализуются развивающие и коррекционные программы:

***Для групп общеразвивающей направленности:***

Программа «От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (пилотный вариант), соответствует ФГОС.

***Для группы компенсирующей направленности:***

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР Б 5-го и 6-го года жизни» п/р. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

**Парциальные программы:**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

2. «Музыкальные шедевры» О. Радынова

В 2015 году была принята программа развития детского сада, которая определяет не только работу сегодняшнего МДОУ, но и помогает построить концепцию его развития, наметить и структурировать проблемы, разработать направления перехода к новому ОУ, план действий и поэтапную их реализацию.

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В дошкольном учреждении, имеющем приоритет физического развития детей, работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, обучение ходьбе на лыжах) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

Анкетирование родителей показало отношение родителей к ЗОЖ, интересующие их вопросы сохранения здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Оздоровление сотрудников МДОУ и приобщение их к ведению здорового образа жизни также является положительным примером для наших воспитанников.

Традиционным стало участие в городской Спартакиаде работников образования, «Лыжне России», «Кросс Нации».

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
* медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
* включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
* обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам коррекционного воздействия на психомоторное развитие ребенка;
* специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

* пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей,
* создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является одной из главных составляющих воспитательно-образовательной системы специальной группы детского сада. В МДОУ организована работа логопедической группы соответствующего санитарным нормам и требованиям, которая приспособлена для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы.

Успех коррекционного обучения определяет работа учителя-логопеда с родителями воспитанников. Педагог информирует их об успехах и трудностях в работе на родительских собраниях, консультациях, открытых логопедических занятиях, на страницах рукописных журналов и всегда готова прийти на помощь в речевом развитии детей.

В МДОУ№ 28 организована психолого-медико-педагогическая служба, деятельность которой обеспечивается старшим воспитателем, медицинским работником, учителем–логопедом, воспитателями.

Деятельность **учителя-логопеда** предполагает сотрудничество с ЦПМПП

**Цель:** оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В течение года квалифицированную помощь получали 13 детей посещающих логопедическую группу.

Основной формой организации работы учителя-логопеда являются подгрупповые и

индивидуальные занятия.

**Основные формы работы с родителями.**

 Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

     В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», праздников «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. МДОУ имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной деятельности с детьми: 1 кабинет учителя-логопеда, музыкально - физкультурный зал, методический кабинет.

**Структура предметно-развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Процессы | Участники |
| 1 | 2 | 2 |
| Групповые комнаты | ОД (образовательная деятельность); игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. | Воспитатели; дети; педагоги-специалисты |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги. | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители |
| Физкультурный зал | Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением. | воспитатели, педагоги-специалисты |
| Кабинет учителя-логопеда, | Занятия, коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми, индивидуальные консультации с родителями, консультативно-методическая работа с педагогами. | Учитель-логопед, дети, родители |
| Методический кабинет /педагогическая гостиная/ | Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения | Старший воспитатель, педагоги, специалисты,  педагоги, родители |
| Территория детского сада | Спортивно-подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке | Воспитатели, дети, родители |

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

**Анализ условий осуществления образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащенность (в %) |
| Всего помещений, используемых в образовательном процессе | 11 | 80% |
| в том числе: Групповых комнат | 8 | 80% |
| методический кабинет | 1 | 80% |
| Кабинет логопеда | 1 | 80% |
| Музыкально - Физкультурный зал | 1 | 75% |

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        *ноутбук – 6 шт.*

-        *компьютер – 3 шт.*

-        *мультимедийный проектор – 1 шт.*

-        *магнитолы – 3 шт..*

-        *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.  Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение безопасности в МДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г.,  Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.

.На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой, а также специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Регулярно осуществляется врачебный контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

В течение года проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. В период (сентябрь, ноябрь, февраль по 10 дней) проводилась дибазолопрофилактика, витаминопрофилактика. Осуществлялась ежедневная витаминизация третьего блюда.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно- оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

**Организация питания.**

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в нашем детском саду трехразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных

номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

Не менее важным является также 3-й - психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приёма пищи. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит старшая мед.сестра детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – 85%

* Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 80;
* Изношенность оборудования (%) – 50%.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ.**

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта. Основные направления ближайшего развития МДОУ сводятся к следующему:

- сохранить позитивные достижения ОУ в обеспечении сохранения и улучшения здоровья детей;

- за счет обновления содержания образования дошкольников и введения новых стандартов повысить способность ребенка к самореализации;

- совершенствовать стратегию и тактику построения проектной деятельности и предметно-развивающей среды, способствующей самореализации в разных видах деятельности;

- создавать личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, позволяющую ребенку успешно адаптироваться и комфортно чувствовать себя в окружающем социуме.

Наш детский сад - это уютный дом для детей и взрослых. Взаимодействие сотрудников с детьми обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. Материнское отношение к каждому ребенку, умение чутко реагировать на эмоциональное состояние детей снискали любовь и уважение детей и родителей к педагогам и всему коллективу в целом.

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

**5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**Кадровый состав ДОУ.**

Укомплектованность педагогическим составом:

Всего педагогов: 19 чел. **Из них:**

Заведующий;

Старший воспитатель;

Воспитатели - 16 чел;

Учитель-логопед – 1 чел;

Музыкальный руководитель – 2 чел.

**По образованию:**

Высшее: 6

Средне - специальное: 13

**По стажу работы:**

От года до 5: 0

От 5 до 10: 3

От 10 до 15: 8

От 15 до 20: 3

От 20 и выше: 5

**По категориям:**

Высшая: 2

Первая: 4

Без категории: 13

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе МДОУ, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. Для качественного осуществления воспитательной работы организована **работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы.** С этой целью **применяет такие формы организации**, как:

* Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
* Открытые просмотры педагогической деятельности
* Семинары практикумы
* Консультации
* Изучение педагогического опыта педагогов

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Вся финансово хозяйственная деятельность МДОУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

* бюджетные средства;
* внебюджетные средства;
* имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления
* добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

***Бюджетное финансирование.***

Муниципальный бюджет:

* игровая мебель, детские столы, стулья – 110 000 руб.

установка малых игровых форм на участках ДОУ – 15000 р

**7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается  достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

**Развитие дошкольного учреждения.**

***Ожидаемый результат:***

* увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью  учреждения;
* увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОУ;
* повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
* обновление, оснащение  и  развитие материально-технической базы учреждения.

**Повышение квалификации педагогических работников.**

***Ожидаемый результат:***

* повышение эффективности воспитательно-образовательного   процесса;
* развитие творческого потенциала педагогов;
* повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
* повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

***Ожидаемый результат:***

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

**Социальная защита участников образования**

***Ожидаемый результат:***

* улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Заведующий МДОУ № 28 А.А. Людиновскова